

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий отделом образования  
Малоярославецкой районной  
администрации

*Ю.В. Медова*



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий

МДОУ детского сада «Светлячок»

*Н.И. Сельченкова*

Приказ № 11 от «14» 02. 2022г.



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида с приоритетным  
осуществлением физического развития воспитанников «Светлячок»  
с.Кудиново**

**на 2022-2024 гг.**

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МДОУ детского сада «Светлячок»  
Протокол № 3 от «14» 02. 2022г.

**УЧЕТ МНЕНИЯ**

первичной профсоюзной организации  
МДОУ детского сада «Светлячок»  
Протокол № 1 от «14» 02. 2022г.

2022г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| Краткая аннотация-----                                    | 3  |
| Паспорт Программы развития на 2022-2024 г.г.-----         | 4  |
| Раздел I  |    |
| Информационная справка об образовательном учреждении----- | 6  |
| Раздел II   |    |
| Анализ потенциала развития-----                           | 11 |
| Раздел III  |    |
| Концепция Программы развития-----                         | 17 |
| Раздел IV   |    |
| Программные мероприятия-----                              | 19 |
| Раздел V  |    |
| Управление Программой развития-----                       | 29 |
| Раздел VI   |    |
| Финансовый план реализации Программы развития-----        | 30 |
| Мониторинг реализации Программы развития-----             | 31 |

## **Краткая аннотация**

Настоящая Программа развития разработана на основании приоритетов государственной образовательной политики Российской Федерации, закрепленных в документах федерального, регионального и муниципального уровней. Программа представляет собой основной стратегический документ, регламентирующий и направляющий ход развития детского сада «Светлячок» на 2022 – 2024 гг.

Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния МДОУ детского сада «Светлячок», территориальной специфики (возможности внешнего окружения), специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации Программы.

## **Используемые термины и сокращения**

РФ – Российская Федерация

ООН – Организация объединенных наций

ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования

Сан-Пин – Санитарно-эпидемиологические правила

МДОУ – муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников «Светлячок» с.Кудиново

Программа – программа развития МДОУ детского сада «Светлячок» на 2022-2024гг.

РППС – развивающая предметно-пространственная среда

## Паспорт Программы развития на 2022-2024 гг.

|  |  |
|--|--|
| <b>Наименование программы</b>                                    | Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников «Светлячок» с.Кудиново на 2022-2024 гг.   |
| <b>Основания для разработки программы, нормативные документы</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28)</li> <li>• Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО)</li> <li>• Государственная программа «Развитие образования на 2018 – 2025 г. г.» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642)</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р)</li> <li>• Национальный проект «Образование», Государственная программа Калужской области «Развитие общего и дополнительного образования в Калужской области» на 2019-2024 годы</li> </ul> |
| <b>Цель</b>  | Создание условий для повышения качества образования в МДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.  |
| <b>Задачи</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствовать оптимальные условия в МДОУ, способствующие разностороннему развитию и самореализации каждого ребенка в разных видах деятельности с учетом индивидуальных возможностей</li> <li>2. Создать условия для физического и психического благополучия детей, формирования у дошкольников ответственности за свое здоровье через здоровьесберегающую и здоровьесформирующую деятельность МДОУ</li> <li>3. Обеспечить условия, способствующие становлению патриотических и духовно-нравственных основ личности.</li> <li>4. Расширять спектр взаимодействия с учреждениями социума.</li> <li>5. С целью повышения качества образования в МДОУ способствовать профессиональному росту педагогов через формирование компетенций.</li> </ol>   |

|  |   |
|--|---|
|  | 6. Развивать систему управления МДОУ на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением.  |
| <b>Сроки выполнения и этапы реализации программы</b>         | <p>Программа будет реализована в 2022-2024 годы в три этапа.</p> <p><u>1-ый этап – подготовительный (сентябрь-декабрь 2021г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ результатов предыдущей программы развития ДОУ, выявление проблем, определение перспектив дальнейшего развития ДОУ.</li> <li>- Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное обеспечение развития детского сада.</li> </ul> <p><u>2-ой этап – практический (2022-2023уч.г.):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для реализации программы развития в ДОУ.</li> <li>- Разработка мероприятий по реализации программы развития.</li> <li>- Реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы развития.</li> <li>- Промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы;</li> <li>- Коррекция программы.</li> </ul> <p><u>3-ий этап – итоговый (2023-2024уч.г.)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения.</li> <li>- Постановка новых стратегических задач развития.</li> </ul> |
| <b>Ожидаемые конечные результаты</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Модернизирована материально-техническая база учреждения, обогащена РППС для разностороннего развития личности каждого ребенка.</li> <li>✓ Улучшение состояния здоровья детей через внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно-образовательный процесс МДОУ.</li> <li>✓ Обеспечение сетевого взаимодействия МДОУ с социальными партнерами с целью повышения качества образования.</li> <li>✓ Обеспечение достижения высокого уровня профессионализма и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в учреждении.</li> <li>✓ Родители (законные представители) и коллектив МДОУ - полноправные партнеры в вопросах воспитания, образования и управления в МДОУ.</li> </ul>  |
| <b>Целевые показатели реализации Программы развития</b>      | <p>Удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и запроса субъектов образовательного процесса на получение качественных образовательных услуг в ДОУ.</p> <p>Повышение рейтинга ДОУ среди дошкольных образовательных учреждений района.</p>   |
| <b>Система организации контроля за выполнением Программы</b> | <p><b>Внешний контроль</b> ДОУ осуществляется со стороны органов образования.</p> <p><b>Внутренний контроль</b> ДОУ</p> <p>Внутренний мониторинг реализации Программы осуществляется с периодичностью 1 раз в год (в конце учебного года). Форма – аналитический отчет (справка о результатах реализации Программы развития) представляются ежегодно на заседании</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | Педагогического совета ОУ, публикуются на сайте ОУ.  |
| <b>Руководитель Программы</b>                                     | Сельченкова Нина Ивановна – заведующий МДОУ детским садом «Светлячок»                                    |
| <b>Объемы и источники финансирования для реализации Программы</b> | - бюджетные поступления в виде субсидий и субвенций;<br>- спонсорские вложения;<br>- адресные программы. |

## РАЗДЕЛ I

### Информационная справка об учреждении

|   |   |
|---|---|
| <b>Название образовательного учреждения (по Уставу)</b>       | Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития воспитанников «Светлячок» с.Кудиново   |
| <b>Тип ОУ</b>   | Дошкольное образовательное учреждение   |
| <b>Учредитель</b>   | Отдел образования Малоярославецкой районной администрации муниципального района «Малоярославецкий район»  |
| <b>Год основания ДОУ</b>                                      | 1969г.  |
| <b>Юридический адрес</b>                                      | 249061, Калужская область, Малоярославецкий район, село Кудиново, улица Пионерская, д.25  |
| <b>Телефон</b>  | 8(48431)-33-7-44  |
| <b>Электронная почта</b>                                      | <a href="mailto:mdou.svt@mail.ru">mdou.svt@mail.ru</a> .  |
| <b>Фамилия, имя, отчество руководителя</b>                    | Сельченкова Нина Ивановна   |
| <b>Устав</b>  | Зарегистрирован 26.11.2015г., изменения от 14.06.2017г.   |
| <b>Лицензия</b>   | №299 от 23.12.2014г., выдана бессрочно.   |
| <b>Формы государственного общественного управления</b>        | Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива.  |
| <b>Содержание дошкольного образования</b>                     | <b>Образовательная программа МДОУ детского сада «Светлячок»</b> разработана на основе ФГОС ДО, примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.  |
| <b>Традиции детского сада</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны</li> <li>• Встречи с выпускниками детского сада</li> <li>• Проведение фольклорных праздников в соответствии с народным календарем</li> <li>• Недели здоровья</li> <li>• Спортивные семейные праздники</li> <li>• Экологические Акции</li> </ul> |
| <b>Связь с социумом</b>                                       | <b>Коллектив нашего детского сада тесно сотрудничает с:</b><br>- МОУ Кудиновская средняя общеобразовательная школа;<br>- Кудиновская музыкальная школа;<br>- Кудиновская сельская библиотека.   |
| <b>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</b> | Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию 11300 кв. м<br>Имеется спортивная площадка, 8 прогулочных участков с малыми формами, цветники, огород.  |
| <b>Модель МДОУ (количество)</b>                               | Проектная мощность детского сада – 12 групп   |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы)</b></p>                   | <p>Фактическая мощность — 10 групп<br/> В дошкольном учреждении функционирует 10 групп<br/> Из них (на 2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1-я младшая группа- 2 группы</li> <li>- 2-я младшая группа – 2 группы</li> <li>- средняя группа – 2 группы</li> <li>- старшая группа – 2 группы</li> <li>- подготовительная группа – 2 группы.</li> </ul> <p>Все возрастные группы общеразвивающей направленности.<br/> Структурные компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Групповые помещения;</li> <li>• Физкультурный зал;</li> <li>• Музыкальный зал;</li> <li>• Мини-музей «Русская изба»;</li> <li>• Костюмерная;</li> <li>• Комната конструирования;</li> <li>• Кабинет учителя-логопеда;</li> <li>• Кабинет заведующего;</li> <li>• Методический кабинет;</li> <li>• Медицинский кабинет, процедурный кабинет;</li> <li>• Пищеблок;</li> <li>• Прачечная.</li> </ul> <p>Функционирует группа круглосуточного пребывания: с 07.00 понедельник до 19.00 пятница.<br/> Общий режим работы: с 7.00. до 19.00, выходные дни – суббота и воскресенье.</p> |
| <p><b>Детский сад решает следующие задачи:</b></p>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка;</li> <li>2. Создание условий, обеспечивающих гармоничное интеллектуальное, эстетическое и социально-личностное развития ребёнка, приобщение его к общечеловеческим и национально-культурным ценностям;</li> <li>3. Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка.</li> </ol>   |
| <p><b>Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей, в том числе с ОВЗ</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– здоровья;</li> <li>– речевого развития;</li> <li>– физического развития,</li> <li>– психического развития;</li> <li>– интегративные качества воспитанников по всем направлениям развития.</li> </ul>  |
| <p><b>Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса</b></p>            | <p>Блоки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мониторинг качества образовательного процесса (в течение года – предварительный, итоговый);</li> <li>– воспитательно-образовательный (преимственность в работе специалистов, создание оптимальных условий успешного освоения программ и т.д.);</li> <li>– коррекционный;</li> <li>– педагогической помощи родителям (консультационно-методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).</li> </ul>   |

## **Характеристика материально-технической базы МДОУ**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет и изолятор – 1;
- кабинет логопеда – 1.

В каждой возрастной группе имеются оборудование, дидактические игры, пособия, методическая и художественная литература, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Для организации образовательного процесса имеется переносное и стационарное мультимедийное оборудование (проектор, экран).

Методический кабинет оснащен стационарным компьютером, цветным принтером, ксероксом, ламинатором. В кабинете имеется библиотека методической, педагогической и детской литературы, демонстрационный и раздаточный материал для работы с детьми.

В кабинете логопеда имеется зеркало, «сундучок логопеда», наглядно-дидактический материал, сенсорные игрушки.

### ***Физическое развитие.***

Спортивный зал оснащен: спортивным оборудованием для прыжков, метания, лазания, развития равновесия. На территории детского сада имеется спортивная площадка, которая предназначена для круглогодичного проведения физкультурных занятий, подвижных игр, спортивных развлечений и праздников. Вся спортивная площадка разбита на специальные зоны: зона для проведения подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами.

### ***Художественно – эстетическое развитие.***

В детском саду созданы все условия для ознакомления детей с изобразительным искусством: репродукции картин художников, альбомы по ознакомлению с жанрами изобразительного искусства, произведения ДПИ. Оформлен материал по традиционному промыслу Калужского края – Хлудневской глиняной игрушке. Функционирует музыкальный зал. В



музыкальном зале имеется пианино, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, музыкальные инструменты для детей, сценические костюмы, атрибуты для игр.

### ***Социально-коммуникативное развитие.***

Предметно-развивающая среда ДОО направлена на развитие у дошкольников интереса к социуму, человеку, его внешним проявлениям и внутреннему миру. В группах имеются пособия, наглядный и демонстрационный материал, детская литература, альбомы, дидактические игры для воспитания этических норм и правил поведения в социуме, для знакомства дошкольников с родной страной, ее символикой и государственным устройством; а также профессиями, трудовой деятельностью взрослых. Также большое внимание уделяется воспитанию основ безопасного поведения на улице, дома, в природе. В МДОУ постоянно ведется работа по духовно-нравственному воспитанию детей средствами русской народной культуры, оформлен музей «Русская народная изба».

В МДОУ созданы условия для организации игровой деятельности. Во всех возрастных группах имеются игровые уголки для сюжетно-ролевых игр, уголки ряжения, уголки уединения, выделены зоны для строительных, дидактических и настольных игр, во всех группах широко представлена театрализованная зона. Имеется достаточное количество игрового оборудования, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.

Оборудован мини выставочный уголок для проведения как тематических выставок, так и для постоянных экспозиций.

### ***Речевое развитие***

В группах созданы речевые уголки, в которых находятся пособия для повышения речевой активности детей в театрализованной, литературной, познавательной, игровой деятельности. Особое место занимают дидактические игры и материалы для развития всех компонентов речи – грамматического строя, звуковой культуры речи, развития связной речи, формирования словаря в соответствии с возрастом. В подготовительных группах имеется все необходимое для подготовки детей к обучению грамоте – игры и упражнения для составления слов и предложений, азбуки: магнитные, разрезные; игры для развития и укрепления мелкой моторики руки.

Развитию речевой активности детей способствует театрализованная деятельность. В группах оборудованы театрализованные уголки, где имеются необходимые пособия и атрибуты: костюмы, шапочки, разнообразные виды театров: би-ба-бо, пальчиковый, ложковый, плоскостной, варежковый. Функционирует логопедический кабинет, оснащенный всем необходимым для осуществления индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы.

### ***Познавательное развитие.***

Предметная среда в группах направлена на расширение познавательной сферы, развитие познавательной активности, способствует проявлению интереса к фактам и явлениям

окружающей жизни. Развивающая среда по формированию элементарных математических представлений направлена на последовательное развитие математических умений и логических операций. В уголках математического развития используются пособия и игры, активизирующие словесно-логическое мышление – головоломки, игры на плоскостное и объемное моделирование, головоломки – лабиринты, математические планшеты. Изготовлены и приобретены дидактические игры для развития пространственных ориентировок, ориентирования во времени, умений сравнивать, обобщать, классифицировать; пособия и материалы для освоения количественных отношений и чисел, пособия для освоения состава числа, развития вычислительной деятельности.

В группах оборудованы уголки познавательного развития, оснащенные оборудованием для элементарной исследовательской деятельности (увеличительные стекла, средства измерения веса, мерные стаканы, сосуды, магниты и компасы, наборы для экспериментирования с водой и песком), коллекции природных материалов.

Для расширения кругозора детей имеется энциклопедическая литература, географические и природоведческие атласы для детей, а также наборы иллюстративного материала, модели-игрушки, дидактические игры, лото, календари природы. Созданы условия для развития конструкторской деятельности детей – конструкторы всех видов: деревянный, ЛЕГО, магнитный, пластмассовый «Юный конструктор», металлический «Юный техник». Кроме этого, в саду оборудована комната конструирования, которая помимо традиционных конструкторов оснащена конструктором Куборо. Имеются схемы для создания построек, материал для обыгрывания построек.

Для организации прогулок имеется 8 обустроенных прогулочных участков. На каждой групповой площадке имеются малые спортивные формы для двигательной активности детей. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Таким образом, материально-техническая база достаточно сформирована для формирования оптимальной предметно-развивающей среды и воспитательно-образовательного пространства, оснащена всем необходимым для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. РППС является содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности - дошкольное учреждение оборудовано следующими системами:

- системой автоматической пожарной сигнализации,

- системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией.

Территория детского сада огорожена по всему периметру.

Вход в групповые помещения осуществляется по домофону.

### **Программно-методическое обеспечение ДОО**

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется по Основной образовательной программе МДОУ детский сад «Светлячок», разработанной в 2017 году на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В ДОО используются парциальные программы:

- ✓ «Основы безопасности жизнедеятельности детей» Р. Стёркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой;
- ✓ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О. Князевой, М. Маханёвой;
- ✓ «Цветные ладошки» И. А. Лыковой;
- ✓ Примерная парциальная программа дошкольного образования для детей 5-7 лет «Азы финансовой грамотности».

Согласно лицензии, МДОУ детский сад «Светлячок» имеет право на осуществление образовательной деятельности по общеразвивающим дополнительным программам. В детском учреждении функционирует логопункт, в котором проводится коррекционная работа с детьми, имеющим речевые нарушения.

**Управление МДОУ** осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом организации на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью МДОУ осуществляет заведующий Сельченкова Нина Ивановна. Заведующий МДОУ контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом

## **РАЗДЕЛ II**

### **Анализ потенциала развития детского сада**

#### **2.1. Анализ результатов реализации Программы развития за 2017-2020 гг.**

Реализация мероприятий Программы развития МДОУ детского сада «Светлячок» на период 2018 – 2021 гг. обеспечила:

- расширение областей применения информационных технологий в содержании деятельности учреждения;

- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей раннего и дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы МДОУ;
- повышение доли педагогических и руководящих работников МДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепление его здоровья;
- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы МДОУ на основе использования новых форм работы, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Наше образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание, образование и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- документация ведется в электронном варианте;
- разработан и регулярно обновляется официальный сайт ДОУ;
- педагоги детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;
- воспитатели активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы.

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатели стали более активно применять ИКТ, чаще пользуются ресурсами сети Интернет, сами создают презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что наш детский сад в достаточной мере оснащен предметами и материалами, необходимыми для всестороннего развития воспитанников.

Результаты Программы развития в области повышения доли педагогических и руководящих работников МДОУ, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по изучению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования показали, что в МДОУ в течение многих лет работает стабильный коллектив, который постоянно повышает свое профессиональное мастерство.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание Образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поиске наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов в рамках экспериментальной и инновационной деятельности по воспитанию и обучению детей раннего и дошкольного возраста показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами МДОУ проходит через:

- участие в семинарах, конференциях;
- выступления и открытые показы в рамках различных методических мероприятий;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

На сайте нашего образовательного учреждения разработан и систематически обновляется раздел для родителей, в котором представлены нормативные документы, методические рекомендации. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дней открытых дверей, открытых просмотров, совместных праздников и развлечений, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. Мероприятия так же проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

## 2.2. Результаты анализа потенциала МДОУ детского сада «Светлячок»

| Сильная сторона   | Слабая сторона   | Перспективы развития   | Возможные риски   |
|---|--|--|---|
| <b>1. Кадровое обеспечение</b>  |  |  |   |
| Слаженный коллектив опытных педагогов.<br>Высокая квалификация педагогов.<br>Аттестация по плану.   | Наличие молодых специалистов без опыта работы или с маленьким опытом работы. | Оптимизация системы наставничества.<br>Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки).<br>Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах.<br>Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях | Большие интеллектуальные и энергетические затраты.<br>Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. |
| <b>2. Материально-техническое обеспечение</b>   |  |  |   |
| Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям.<br>Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.   | Недостаточность оснащения цифровой образовательной среды.                    | Дооснастить учреждение компьютерным оборудованием.   | Недостаточное финансирование.   |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>   |  |  |   |
| Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий.<br>Работа в рамках экспериментальной и инновационной деятельности. | Отсутствие узконаправленных программ.  | Разработка узконаправленных программ.<br>Оптимизация программ по работе с детьми ОВЗ и инвалидами.   | Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.   |
| <b>4. Содержание оздоровительной работы</b>   |  |  |   |
| Сложившаяся система оздоровительных   | У части педагогов преобладают  | Применение инновационного  | Отсутствие у родителей и педагогов  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <p>мероприятий с детьми в ДОУ. Наличие оборудованного спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Индивидуальный подход к детям: формирование по группам здоровья. Наличие медицинского кабинета.</p> | <p>традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий</p> | <p>подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</p> | <p>потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</p> |
|--|--|---|---|

### 5. Инновационная и экспериментальная деятельность в ДОУ

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>1. Апробация и внедрение инновационных программ.<br/>2. Внедрение в педагогический процесс ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Программ кружковой деятельности</li> <li>• Системы приобщения детей к русской народной культуре</li> <li>• Проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного процесса</li> </ul> | <p>Недостаток творческой инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</p> | <p>Продолжать разработку и внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</p> |  |
|---|--|---|--|

### 6. Работа с родителями

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые</p> | <p>Малая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и</p> | <p>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.)</p> | <p>Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</p> |
|---|--|---|---|

|   |             |  |  |
|---|-------------|--|--|
| мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Смотры-конкурсы совместных работ детей и родителей. | мероприятий |  |  |
|---|-------------|--|--|

### 2.3. Рейтинг актуальности важнейших «точек роста» и проблем в развитии ДОУ

| Направление развития  | Проблема развития  | Проект  |
|---|--|---|
| Обновление содержания регионального компонента в ООП ДО                 | Невысокий уровень знаний детей о промыслах родного края  | «Региональный компонент: промыслы родного края» |
| Профессиональный коллектив педагогов<br>Наличие специалистов            | Невысокий количественный показатель транслирования педагогами ДОУ опыта работы<br>Недостаточное использование педагогами информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе ДОУ   | «Активный педагог»                              |
| Приоритетная деятельность ДОУ по физическому развитию детей             | Потенциальные потребители образовательных услуг могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы среди дошкольников.<br>Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с осложненными диагнозами, с подготовительной группой здоровья. | «Детский сад – территория здоровья»             |
| Наличие лицензии на ведение дополнительной образовательной деятельности | Недостаточно сформирована мотивация у педагогов к созданию системы дополнительного образования<br>Несформированность методической и технологической модели системы дополнительного образования   | «Успех каждого ребенка»                         |
| Совет родителей в ДОУ   | Неготовность родителей принимать участие в воспитательно – образовательном процессе ДОУ, участвовать в управлении организацией   | «Детский сад и родители – партнеры»             |

Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ детский сад «Светлячок» выделил потенциальные возможности организации для саморазвития и повышения качества предоставляемых образовательных услуг, позволил наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения.



### Раздел III. Концепция программы развития

Стратегические цели развития образования до 2024 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- ✓ обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования;
- ✓ воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Миссия детского сада «Светлячок» заключается в создании условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка, с учетом его психофизиологических особенностей и индивидуальных способностей.

Детский сад должен предоставить каждому воспитаннику возможность быть успешным, научить быть успешным, увидеть и оценить успех каждого.

#### **Модель выпускника образовательной организации**

Под моделью выпускника понимается предполагаемый результат совместной деятельности детского сада и семьи, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольного образовательного учреждения.

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры,

различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать;

- обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;

- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Программа развития детского сада «Светлячок» является инструментом по достижению целей государственной политики в сфере образования.

**Цель Программы развития** - создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

#### **Задачи Программы:**

✓ Совершенствовать оптимальные условия в ДОУ, способствующие разностороннему развитию и самореализации каждого ребенка в разных видах деятельности с учетом индивидуальных возможностей.

✓ Создать условия для физического и психического благополучия детей, формирования у дошкольников ответственности за свое здоровье через здоровьесберегающую и здоровьесформирующую деятельность ДОУ.

✓ Обеспечить условия, способствующие становлению патриотических и духовно-нравственных основ личности.

✓ Расширять спектр взаимодействия с учреждениями социума.

- ✓ С целью повышения качества образования в ДОО способствовать профессиональному росту педагогов через формирование компетенций .
- ✓ Развивать систему управления ДОО на основе повышения компетентности родителей (законных представителей) по вопросам взаимодействия с дошкольным учреждением.

### **Ожидаемые результаты программы развития**

#### **Для детей:**

1. Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников.
2. Развитие познавательного опыта детей, обеспечивающего возможность эффективного восприятия и понимания окружающего мира в различных видах детской деятельности.
3. Обеспечение условий, способствующих становлению патриотических и духовно-нравственных основ личности.

#### **Для педагогов:**

1. Создание модели развития ДОО, ориентированной на освоение инновационных способов педагогической деятельности.
2. Положительная динамика роста профессионального уровня педагогов в вопросах воспитания и образования дошкольников, овладение ими современными образовательными технологиями для развития потенциала каждого ребенка.
3. Создание системы взаимодействия семьи, ДОО и социальных институтов.

#### **Для родителей**

1. Положительная динамика повышения уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития, охраны и укрепления здоровья детей.
2. Активная родительская позиция, включенность в образовательный и управленческий процесс ДОО как равноправных и равно ответственных партнеров.

## **РАЗДЕЛ IV. ПРОГРАММНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

Механизмом реализации Программы развития являются проекты, сопровождение которых будет осуществляться администрацией и творческими группами. Разработанная концепция Программы будет использована при определении целей и задач годовых планов, а мероприятия по реализации проектов включаться в годовой план МДОУ.

# Проект № 1 «Детский сад – территория здоровья»

## «Дорожная карта» проекта

|   |   |
|---|---|
| <b>Актуальность проекта</b>             | Воспитание здорового ребенка является одной из главных задач дошкольной образовательной организации. Приоритет жизни и здоровья человека, как один из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования определен в Федеральном законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». В последние годы продолжает сокращаться количество детей с первой группой здоровья. Детский сад совместно с семьей призваны сохранять и укреплять здоровье детей. Именно в семье закладываются основы здорового образа жизни ребенка. Детский сад должен создать условия для охраны и укрепления здоровья детей, физического развития, воспитания основ здорового образа жизни, внедрение здоровьесберегающих технологий.  |
| <b>Основания для разработки проекта</b> | 1.Федеральный Закон № 273–ФЗ «Об образовании» (ст. 51«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»);<br>2.Федеральный Закон № 329–ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;<br>3.Указ Президента Российской Федерации № 1175от 07.11.1997 «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения Российской Федерации»;<br>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО);<br>5.Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28) 6. Постановление Правительства Калужской области от 31 января 2019 года N 53 Об утверждении государственной программы Калужской области "Развитие физической культуры и спорта в Калужской области" |
| <b>Цель и задачи проекта</b>            | <b>Цель проекта:</b><br>Создание условий для физического и психического благополучия детей, формирования у дошкольников ответственности за свое здоровье, а также культуру здорового и безопасного образа жизни через здоровье сберегающую и здоровье формирующую деятельность ДОУ.<br><b>Задачи:</b><br>1.Способствовать раннему формированию ориентации ценностей ЗОЖ у детей дошкольного возраста;<br>2.Обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>3.Повысить педагогическое мастерство и квалификацию педагогов по организации двигательной деятельности детей;</p> <p>4.Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого ребенка.</p> <p><b>Участники проекта:</b> воспитатели, инструктор по физической культуре, старший воспитатель, музыкальный руководитель, дети и родители.</p> <p><b>Ожидаемые результаты проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса;</li> <li>оснащение предметно-развивающей среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков у детей;</li> <li>- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;</li> <li>-повышение педагогами своего профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной активности дошкольников.</li> </ul>   |
| <p><b>Сроки реализации проекта</b></p>  | <p><b>2022 – 2024 г.</b></p>   |
| <p><b>Мероприятия по реализации проекта</b><br/> <b>Январь – август 2022 г.</b></p> <p><b>Сентябрь 2022 – август 2024</b></p> | <p><u>Подготовительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мониторинг физической подготовленности детей 4-7 лет.</li> <li>✓ Анализ заболеваемости воспитанников за данный период.</li> <li>✓ Разработка мероприятий проекта.</li> <li>✓ Создание условий для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, профилактике заболеваний, формированию ЗОЖ.</li> </ul> <p><u>Основной этап:</u></p> <p>Реализация системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижения заболеваемости воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ интеграция здоровье берегающих технологий в образовательные области (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами);</li> <li>✓ использование разнообразных форм организации двигательной активности детей;</li> <li>✓ оснащение РППС современным спортивным оборудованием, отвечающим необходимым санитарно-гигиеническим требованиям и задачам, реализуемой ООП ДО;</li> <li>✓ апробация и внедрение в физкультурно-оздоровительную систему ДОУ модуля «Скандинавская ходьба» для детей старшего дошкольного возраста;</li> <li>✓ ежегодное прохождение сотрудниками, обучения оказания первой доврачебной помощи;</li> <li>✓ комплекс методических мероприятий (МО, семинары-практикумы, открытые занятия и пр.) по организации двигательной деятельности детей и занятий физической</li> </ul> |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Сентябрь – декабрь 2024 год</b> | <p>культурой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ организация консультативной помощи родителям по формированию ЗОЖ (сайт ДОУ, на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий);</li> <li>✓ привлечение родителей к разработке и реализации проектов по формированию культуры здоровья и безопасного образа жизни</li> </ul> <p><u>Заключительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Анализ результативности проекта, определение дальнейших перспектив развития.</li> <li>✓ Распространение положительного опыта по формированию культуры ЗОЖ, здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.</li> </ul> |
|------------------------------------|--|

| Результаты и индикаторы эффективности проекта                             | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|---|----------|----------|----------|
| Снижение заболеваемости (на%)   | 5%       | 8%       | 10%      |
| Повышение посещаемости (на%)  | 5%       | 8%       | 10%      |
| Увеличение количества детей, участвующих в спортивных соревнованиях (на%) | 10%      | 20%      | 30%      |
| Вовлеченность родителей в спортивно-оздоровительные мероприятия           | 30%      | 40%      | 50%      |

### **Проект № 2 «Региональный компонент: промыслы родного края»**

#### **«Дорожная карта» проекта**

|   |  |
|---|--|
| <b>Актуальность проекта</b>             | <p>Национально – региональный компонент в дошкольном образовании помогает детям ощутить и осознать свою принадлежность к малой родине, к своему дому, воспринимая всю полноту ближайшего окружения, усваивая при этом общечеловеческие и национальные ценности в духовном, материальном и морально – эстетическом плане.</p>                 |
| <b>Основания для разработки проекта</b> | <p>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)</p> <p>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</p> <p>- Региональные проекты Калужской области по реализации Национального проекта «Образование» (Постановление Правительства Калужской области от 29.01.2019 г.)</p>   |
| <b>Цель и задачи проекта</b>  | <p><u>Цель проекта:</u><br/>Формирование ценностного отношения к малой родине посредством ознакомления детей старшего дошкольного возраста с промыслами Калужской области.</p> <p><u>Задачи проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Расширять представления детей о малой родине;</li> <li>✓ Развивать познавательную активность и творческие способности детей на доступном для них материале;</li> <li>✓ Воспитывать чувство гордости за свою малую родину и знаменитых художников - земляков.</li> </ul> <p><u>Ожидаемые результаты проекта:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление содержания программы по краеведению;</li> <li>- Воспитанники получают новые знания об истории, культуре малой Родины, повысится уровень духовно-нравственного развития;</li> <li>- повысится уровень знаний отечественной культуры на основе краеведения.</li> </ul> |
| <b>Сроки реализации проекта</b>   | <b>2022 – 2024 г.</b>  |
| <p><b>Мероприятия по реализации проекта</b><br/><b>Январь 2022 – сентябрь 2022</b></p> <p><b>сентябрь 2022 – май 2024</b></p> <p><b>июнь 2024 – август 2024</b></p> | <p><b>Первый этап - подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Изучить и проанализировать опыт по теме проекта.</li> <li>✓ Определение уровня развития у детей представлений и отношения к родному городу.</li> <li>✓ Изучить социальный заказ родителей, познакомить с проблемой.</li> <li>✓ Разработка перспективного плана работы.</li> </ul> <p><b>Второй этап – основной</b></p> <p>Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного города через творчество художников Малоярославецкого края. Реализация мероприятий проекта.</p> <p><b>Третий этап - заключительный.</b></p> <p>Анализ эффективности реализации проекта.</p>   |

**Проект № 3 «Активный педагог»**

**«Дорожная карта» проекта**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Актуальность проекта</b></p>             | <p>Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры. Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОУ. Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП ДО.</p>   |
| <p><b>Основания для разработки проекта</b></p> | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br/>         Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».<br/>         Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».<br/>         Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).<br/>         Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).<br/>         Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642<br/>         Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».<br/>         Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238ФЗ «О независимой оценке квалификации»</p> |
| <p><b>Цель и задачи проекта</b></p>            | <p><b>Цель проекта:</b><br/>         Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы</p> <p><b>Задачи проекта:</b><br/>         - Создать мотивационные, методические и материально-технические условия для</p>   |





**Проект № 4 «Успех каждого ребенка»**

**«Дорожная» карта проекта**

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Актуальность проекта</b></p>             | <p>Детский сад – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОО, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОО и качества образования в целом.</p> <p>Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации своего свободного времени.</p>                |
| <p><b>Основания для разработки проекта</b></p> | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».</p> <p>Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).</p> <p>Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642</p> |
| <p><b>Цель и задачи проекта</b></p>            | <p><b>Цель:</b> обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовать систему дополнительного образования</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>в ДОУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать организационные и методические условия в ДОУ для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях.</li> <li>- Организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников.</li> </ul> <p><b>Ожидаемые результаты проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Внедрен комплекс дополнительных программ по развитию интеллектуальных, художественно – творческих и физических способностей детей.</li> <li>- Реализуется система диагностических методик по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста.</li> <li>- Организовано конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов ДОУ.</li> </ul> |
| <b>Сроки реализации проекта</b>  | 2022 – 2024 год  |
| <p><b>Мероприятия по реализации проекта</b></p> <p>Январь – сентябрь 2022 год</p> <p>Сентябрь 2022 – август – 2024 год</p> <p>Сентябрь 2024 – декабрь 2024 год</p> | <p><b>Первый этап – подготовительный</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изучение социального заказа родителей (законных представителей).</li> <li>- Изучение и подбор методической литературы по развитию способностей детей в условиях ДОУ.</li> <li>- Организация кружков дополнительного образования.</li> </ul> <p><b>Второй этап – основной.</b></p> <p>Участие детей в конкурсах, выставках, олимпиадах, проектах на различных уровнях.</p> <p><b>Третий этап – заключительный.</b></p> <p>Распространение опыта работы педагогов на различных уровнях.</p>  |

### Проект № 5 «Детский сад и родители – партнеры»

#### «Дорожная» карта проекта

|   |   |
|---|---|
| <b>Актуальность проекта</b>             | <p>Одним из направлений модернизации образования является повышение в образовательной политике роли всех участников образовательного процесса - обучающихся, педагогов, родителей, представителей гражданского общества, что определяется возрастающими требованиями к качеству образовательных услуг.</p>      |
| <b>Основания для разработки проекта</b> | <p>-Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". -Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.</p> |
| <b>Цель и задачи проекта</b>            | <p><b>Цель:</b></p> <p>Совершенствование системы взаимодействия ДОУ с родителями путем вовлечения в образовательный и управленческий процесс учреждения</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Создание необходимых условий для развития</li> </ul>                                 |



## Раздел V. Управление Программой развития.

Управление реализацией программой развития определено в соответствии с Законом РФ «Об образовании РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г. Управление реализацией программы осуществляется в соответствии с принципами единоначалия и коллегиальности.

Общее управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим.

Управление реализаций Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение.

В целях реализации принципа коллегиальности в управлении программой развития и привлечения родительской общественности к управлению реализацией программы развития заведующий ОУ привлекает Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения. Основными задачами Педагогического совета по реализации программы развития ДОУ являются:

рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий программы развития и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;

контроль за ходом реализации программы развития;

подготовка ежегодного (промежуточного и итогового) отчета по реализации программы развития.

Ежегодные результаты реализации программы развития отражаются в публичном отчете образовательной организации, размещаются на сайте дошкольного учреждения.

Ежегодные отчеты о ходе реализации программы развития в рамках проектов, заслушиваются на Общем собрании работников ОУ, заседаниях Педагогического совета ДОУ.



## Мониторинг реализации программы развития

| Ожидаемые результаты  | Критерии эффективности  |
|---|---|
| Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.   | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников.<br>Рост удовлетворенности родителей учащихся качеством образовательных услуг по результатам анкетирования   |
| Повышение эффективности психолого-педагогической помощи детского сада   | Устойчивая положительная динамика образовательных достижений воспитанников и состояния их здоровья.<br>Стабильная положительная динамика в вопросах поддержания и укрепления здоровья подрастающего поколения, приобщения к здоровому образу жизни заинтересованного взрослого населения.<br>Интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития, степенью адаптированности в условиях дифференцированных микрогрупп для достижения максимального качества образовательного процесса.<br>Создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребенком, были бы взаимосвязаны. |
| Дальнейшая информатизация образовательного процесса и управления  | Увеличение доли использования ИКТ-инструментов в образовательном процессе и администрировании   |
| Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств   | Детский сад налаживает сетевое взаимодействие с другими организациями для образовательного и иных видов сотрудничества  |
| Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми  | Повышение результативности по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей и рост результативности интеллектуально-творческих достижений  |
| Модернизация образовательной среды: пополнение материально-технических ресурсов детского сада современным учебным компьютерным оборудованием и программным обеспечением | Увеличение доли современного учебного ИКТ-оборудования и программного обеспечения   |